

This Page Is Inserted by IFW Operations  
and is not a part of the Official Record

## **BEST AVAILABLE IMAGES**

Defective images within this document are accurate representations of the original documents submitted by the applicant.

Defects in the images may include (but are not limited to):

- BLACK BORDERS
- TEXT CUT OFF AT TOP, BOTTOM OR SIDES
- FADED TEXT
- ILLEGIBLE TEXT
- SKEWED/SLANTED IMAGES
- COLORED PHOTOS
- BLACK OR VERY BLACK AND WHITE DARK PHOTOS
- GRAY SCALE DOCUMENTS

**IMAGES ARE BEST AVAILABLE COPY.**

**As rescanning documents *will not* correct images,  
please do not report the images to the  
Image Problem Mailbox.**

J1036 U.S. PTO  
10/036934  
11/13/01



별첨 사본은 아래 출원의 원본과 동일함을 증명함.

This is to certify that the following application annexed hereto  
is a true copy from the records of the Korean Intellectual  
Property Office.

출 원 번 호 : 특허출원 2000년 제 67228 호  
Application Number PATENT-2000-0067228

출 원 년 월 일 : 2000년 11월 13일  
Date of Application NOV 13, 2000

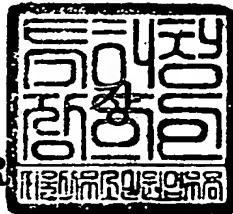
출 원 인 : 이원구  
Applicant(s) LEE WON KU



2001 년 10 월 16 일

특 허 청

COMMISSIONER



## 【서지사항】

【서류명】	특허출원서		
【권리구분】	특허		
【수신처】	특허청장		
【참조번호】	0001		
【제출일자】	2000.11.13		
【발명의 명칭】	유아용 미술교재		
【발명의 영문명칭】	ART EDUCATIONAL BOOK FOR CHILD		
【출원인】			
【성명】	이원구		
【출원인코드】	4-2000-050523-6		
【대리인】			
【성명】	조현석		
【대리인코드】	9-1998-000547-9		
【포괄위임등록번호】	2000-062510-1		
【대리인】			
【성명】	김학수		
【대리인코드】	9-1998-000058-1		
【포괄위임등록번호】	2000-062790-1		
【발명자】			
【성명】	이원구		
【출원인코드】	4-2000-050523-6		
【심사청구】	청구		
【취지】	특허법 제42조의 규정에 의한 출원, 특허법 제60조의 규정에 의한 출원심사 를 청구합니다. 대리인 조현석 (인) 대리인 김학수 (인)		
【수수료】			
【기본출원료】	14	면	29,000 원
【가산출원료】	0	면	0 원
【우선권주장료】	0	건	0 원
【심사청구료】	8	황	365,000 원

【합계】	394,000 원
【감면사유】	개인 (70%감면)
【감면후 수수료】	118,200 원
【첨부서류】	1. 요약서·명세서(도면)_1통

**【요약서】****【요약】**

본 발명은 유아용 미술교재에 관한 것으로, 특히 유아들의 창의력을 향상시키는 데 도움을 줄 수 있는 유아용 미술교재에 관한 것이다.

이를 위하여 본 발명은, 바탕그림이 도안되어 있으며 양쪽으로 각각 형성된 바탕그림지와, 상기 바탕그림지의 가운데에 삽입되어 있어 이용자의 의도에 따라 상기 양쪽 바탕그림지 중 어느 쪽의 바탕그림지와도 결합할 수 있도록 공통그림이 도안되어 있는 공통그림지로 구성되는 유아용 미술교재를 제공한다.

본 발명의 유아용 미술교재는 유아들이 무엇인가를 연상하도록 유도함으로써 유아의 생각의 폭을 넓히는데 도움을 줄 수 있으며, 연상된 것을 시각적 또는 언어적으로 표현하도록 유도함으로써 유아의 창의력을 개발할 수 있는 경험을 제공하게 된다.

**【대표도】**

도 3

**【명세서】****【발명의 명칭】**

유아용 미술교재{ART EDUCATIONAL BOOK FOR CHILD}

**【도면의 간단한 설명】**

도 1은 본 발명의 유아용 미술교재의 구성을 설명하기 위한 도면

도 2는 유아용 미술교재의 바탕그림지와 공통그림지에 도안되는 바탕그림과  
공통그림의 실시예를 나타낸 도면

도 3은 본 발명의 유아용 미술교재의 바탕그림과 공통그림이 도안된 일 실  
시예를 나타낸 도면

도 4는 도 3의 바탕그림과 공통그림이 결합된 상태의 도면

도 5 내지 도 6은 도 3의 바탕그림과 공통그림이 결합된 그림을 보고 유아  
들이 연상되는 것을 그린 도면

<도면 주요 부분에 대한 부호의 설명>

10, 12, 20, 22 : 바탕그림지

30, 32 : 공통그림지

**【발명의 상세한 설명】****【발명의 목적】****【발명이 속하는 기술분야 및 그 분야의 종래기술】**

<9> 본 발명은 유아용 미술교재에 관한 것으로, 특히 유아들의 창의력을 향상시  
키는 데 도움을 줄 수 있는 유아용 미술교재에 관한 것이다.

<10> 어린이에게 그림은, 자신을 드러내고 대화하기 시작하는 중요한 수단이다.

어린이는 자기가 본 것, 느낀 것을 가식없이 솔직하게 표현할 뿐 기교에 신경쓰거나 다른 사람에게 잘 보이려고 꾸미지도 않는다. 어린이는 어린이 나름대로 사물을 보고 독창적으로 표현할 뿐이다.

<11> 무조건 어른의 입장에서 일방적으로 정해놓은 몇 가지 기준, 예를 들면 화면에 꽉 차게 색칠을 해야 한다는 식의 기준으로 어린이의 그림을 평가하고, 장기적으로는 누구나 원근법에 충실한 그림을 그릴 것을 목표로 삼는 등의 경직된 미술 교육으로 인하여 많은 어린이들이 더 이상 자신의 방식대로 그리지 않거나 그림에 점점 흥미를 잃어가고 있다.

<12> 현재 유아들이 접할 수 있는 미술교재는 유아들이 여백에 그림을 그릴 수 있는 백지의 스케치북이나, 유아들이 색을 칠할 수 있도록 이미 밑그림이 그려져 있는 색칠공부 등이 전부이다.

<13> 그러나, 상기와 같은 미술교재는 유아들의 흥미를 유발시키기 어렵고, 유아들의 창의력, 상상력 등을 향상시키기에는 부족하여 유아들의 창의력 및 상상력을 향상시키는 데 도움을 줄 수 있는 미술교재의 필요성이 대두되고 있다.

#### 【발명이 이루고자 하는 기술적 과제】

<14> 본 발명은 상기의 문제점을 해결하기 위해 안출한 것으로서, 본 발명의 유아용 미술교재를 유아들에게 제공하고, 본 발명의 미술교재를 유아들이 이용하도록 함으로써 유아의 창의력 및 상상력이 풍부해지도록 지원하는 미술교재를 제공함에 목적이 있다.

<15> 상기의 목적을 달성하기 위하여 본 발명의 일 실시 예는, 바탕그림이 도안되어 있으며 양쪽으로 각각 형성된 바탕그림지와, 상기 바탕그림지의 가운데에 삽입되어 있어 이용자의 의도에 따라 상기 양쪽 바탕그림지 중 어느쪽의 바탕그림지와도 결합할 수 있도록 공통그림이 도안되어 있는 공통그림지로 구성되는 유아용 미술교재를 제공한다.

<16> 상기 공통그림지는 투명한 재질로 이루어지며, 상기 바탕그림지와, 공통그림지에는 원, 직선 또는 다각형과 같은 기본 도형과 상기 기본도형에서 약간 변형된 바탕그림 및 공통그림이 그려져 있다.

#### 【발명의 구성 및 작용】

<17> 이하, 첨부된 도면을 참조하여 본 발명의 바람직한 실시예를 상세히 설명한다.

<18> 본 발명의 이해를 돋기 위해 유아가 표현하는 그림의 단계를 살펴보기로 한다.

<19> 처음 유아들은 손놀림이 어느 정도 정교해지면 볼펜 같은 것을 쥐고 방바닥에 마구 그을 때부터 아이들의 미술활동이 시작된다고 볼 수 있다. 물론, 처음에는 무엇인가를 표현하고자 하는 의도가 결여된, 단순히 근육 운동으로 야기된 흡적일 뿐이다.

<20> 근육 운동에서 시작된 낙서는 점차 단순하지만 서로 구별되는 몇 가지의 선 또는 형으로 분화되기 시작한다. 이리저리 팔을 휘둘러 마구 선을 만들어 내던

아이가 점점 자신의 손의 움직임을 조절하여 선의 형태를 다르게 그릴 수 있다는 것을 알게 되는 것이다.

<21> 좀 더 나아가서 두뇌가 발달하고, 생각의 범위가 넓어짐에 따라 미완성의 그림을 보고 무엇인가를 유추(연상)할 수 있는 능력을 갖게 된다. 이때에 생각의 범위 및 연상 능력을 좀더 향상시키고 그에 따른 창의력을 발달시키는 데 도움을 주기 위한 것이 본 발명의 유아용 미술교재이다.

<22> 도 1은 본 발명의 유아용 미술교재의 구성을 설명하기 위한 도면이다.

<23> 도 1을 참조하면, 본 발명의 유아용 미술교재는 양 쪽의 바탕그림지(10, 20)와 상기 바탕그림지(10, 20) 가운데에 삽입되어 있는 공통그림지(30)로 구성된다.

<24> 상기 공통그림지(30)는, 공통그림지(30)에 도안되어 있는 공통그림이 바탕그림지(10, 20)의 바탕그림 어느 쪽과도 결합이 가능하도록 투명 또는 반투명한 재질이며, 상기 바탕그림지(10, 20)는 그 재질에 제한을 두지 않는다.

<25> 상기 바탕그림지(10, 20)와 공통그림지(30)에 도안되는 그림은 도 2에 도시된 바와 같이, 몇 가지의 기본 도형과 기본 도형에서 약간 변형된 형태의 도형과, 직선을 기본으로 하되, 기호, 숫자, 문자 등을 포함한다. 특히, 상기 공통그림지(30)에 도안되는 그림은 기하학적인 모양일 수 있다.

<26> 상기 공통그림지(30)에 도안되는 공통그림은 양쪽(좌, 우) 바탕그림지(10, 20)와 결합이 가능한 그림이어야 하며, 상기 공통그림지(30)에 도안되는 공통그

림과 상기 바탕그림지(10, 20)에 도안되는 그림이 결합되었을 때, 유아들이 상기 결합된 그림을 보고 무엇인가를 연상할 수 있도록 도안되어야 한다.

<27> 도 3의 바탕그림지(12, 22)의 바탕그림 및 공통그림지(32)의 공통그림을 살펴보면, 바탕그림은 삼각형 그림(좌)과, 직선 그림(우)이며, 공통그림은 두 개의 사각형이 나열된 그림이다.

<28> 상기 도 3에 도시된 바탕그림(좌)과 공통그림지(32)의 공통그림을 결합시키면, 첨부 도면 도 4a에 도시된 것과 같은 그림이 형성되며, 도 3에 도시된 바탕그림(우)과 공통그림지(32)의 공통그림을 결합시키면, 첨부 도면 도 4b에 도시된 그림이 형성된다.

<29> 상기 바탕그림지(12, 22)와 공통그림지(32)는 한 세트를 이루되, 하나의 미술교재에는 둘 이상의 세트가 포함되는 것이 바람직하다. 상기와 같이, 둘 이상의 세트가 포함될 때에는 전(前) 세트의 바탕그림지(12, 22)에 도안되었던 바탕그림의 어느 하나가 후(後) 세트 공통그림지(32)의 공통그림으로 도안되도록 미술교재를 제작할 수 있다.

<30> 이렇게 함으로써, 하나의 형태(기본 도형)가 갖는 다양한 의미의 다양성을 확대시킬 수 있고, 교재 전체가 형태적인 고리로 연결되도록 한다.

<31> 바탕그림과 공통그림이 결합된 도 4)는 유아들에게 무엇인가를 연상하게 한다. 이때 아이들에게 연상되는 것을 말로써 표현하도록 유도하거나, 그림으로써 표현하도록 유도한다. 그림으로써 표현하도록 할 때는 상기 바탕그림과 공통그림

이 결합된 그림이 도안된 것을 유아에게 주어, 바탕그림과 공통그림을 포함하는 그림을 그려보도록 제안할 수도 있다.

<32>      도 5 및 도 6은 유아들에게 상기 도 4a)와 도 4b)를 보고 연상한 것을 그리도록 하여 유아들이 그린 몇 가지 예시도이다.

<33>      도 4a) 그림을 본 다수의 유아들 중 어떤 아이는 도 5a)와 같이 사람을 그리고, 어떤 아이는 도 5b)와 같은 성을 그린 것을 볼 수 있다. 참고적으로, 상기 도 5a) 및 도 5b)의 그림을 그린 유아의 나이는 8세이다.

<34>      또한, 도 4b) 그림을 본 다수의 유아들 중 어떤 아이는 도 6a)와 같이 자동차가 경주하는 것을 그리고, 어떤 아이는 도 6b)와 같은 코끼리를 그린 것을 볼 수 있다. 참고적으로, 상기 도 6a) 및 도 6b)의 그림을 그린 유아의 나이는 7세와 8세이다.

<35>      도 5 및 도 6을 통해 알 수 있듯이, 하나의 그림을 보고 유아들은 어른들이 연상할 수 없는 다양한 것들을 연상할 수 있는 능력을 가지고 있음을 알 수 있다.

<36>      이상의 본 발명은 상기에 기술된 실시예들에 의해 한정되지 않고, 당업자들에 의해 다양한 변형 및 변경을 가져올 수 있으며, 이는 첨부된 청구항에서 정의되는 본 발명의 취지와 범위에 포함된다.

### 【발명의 효과】

<37>      이상에서 살펴본 바와 같이, 본 발명은, 본 발명의 미술교재를 유아들에게 보여주고 유아들이 무엇인가를 연상하도록 유도함으로써 유아의 생각의 폭을 넓

1020000067228

출력 일자: 2001/10/17

하는 데 도움을 줄 수 있으며, 연상된 것을 시각적 또는 언어적으로 표현하도록 유도함으로써 유아가 생각한 것을 표현할 수 있는 경험을 제공하게 된다.

**【특허청구범위】****【청구항 1】**

바탕그림이 도안되어 있으며 양쪽으로 각각 형성된 바탕그림지와, 상기 바탕그림지의 가운데에 삽입되어 있어 이용자의 의도에 따라 상기 양쪽 바탕그림지 중 어느쪽의 바탕그림지와도 결합할 수 있도록 공통그림이 도안되어 있는 공통그림지로 구성되는 유아용 미술교재.

**【청구항 2】**

제 1항에 있어서, 상기 공통그림지는  
투명 또는 반투명한 재질로 이루어진 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

**【청구항 3】**

제 1항에 있어서, 상기 바탕그림지에는  
원형, 직선 또는 다각형과 같은 기본 도형과 상기 기본도형에서 약간 변형된 바탕그림이 그려져 있는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

**【청구항 4】**

제 1항 또는 제 2항에 있어서, 상기 공통그림지에는  
원형, 직선 또는 다각형과 같은 기본 도형과 상기 기본도형에서 약간 변형된 공통그림이 그려져 있는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

**【청구항 5】**

제 4항에 있어서, 상기 공통그림은,  
기하학적인 모양인 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

**【청구항 6】**

제 1항에 있어서, 상기 양쪽 바탕그림지와 공통그림지는 하나의 세트를 이루되,  
상기 세트가 둘 이상 포함되는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

**【청구항 7】**

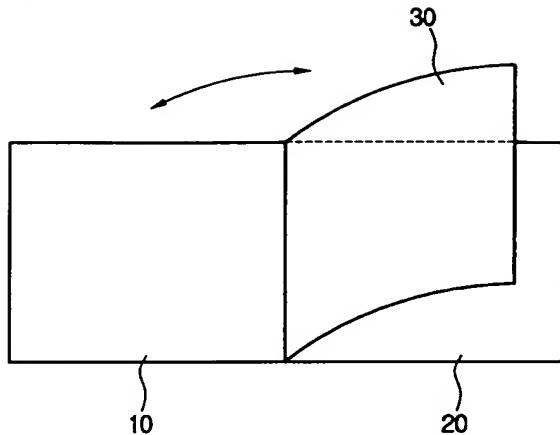
제 6항에 있어서,  
전(前) 세트의 바탕그림지에 도안된 바탕그림의 어느 하나가 후(後) 세트 공통  
그림지의 공통그림으로 도안되는 것을 특징으로 하는 유아용 미술교재.

**【청구항 8】**

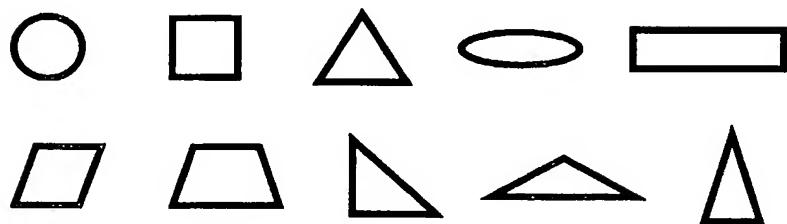
제 1항에 있어서, 상기 바탕그림지와 공통그림지에 도안되는 그림은,  
상기 바탕그림지의 바탕그림과 공통그림지의 공통그림이 결합될 때 유아들이 상  
기 결합된 그림을 보고 연상되는 것이 있도록 도안되는 것을 특징으로 하는 유아  
용 미술교재.

## 【도면】

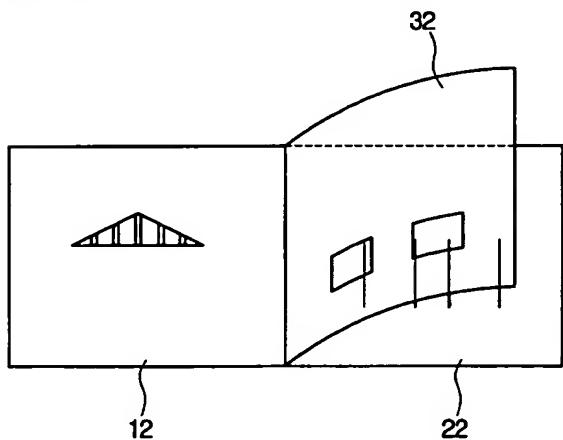
## 【도 1】



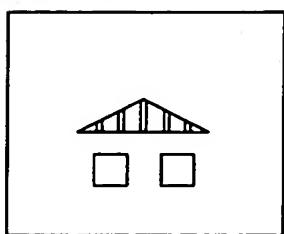
## 【도 2】



## 【도 3】



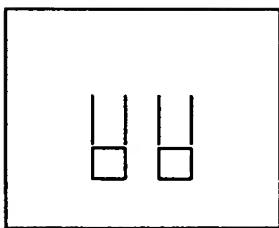
## 【도 4a】



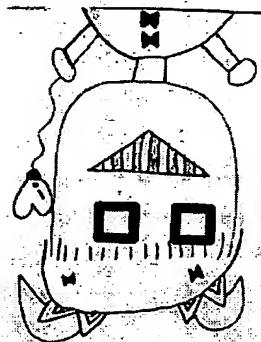
1020000067228

출력 일자: 2001/10/17

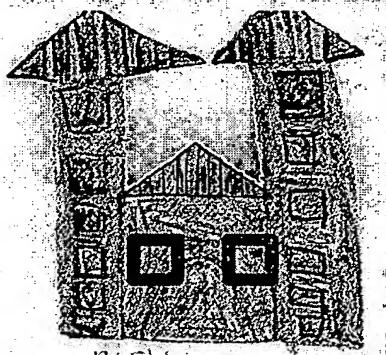
【도 4b】



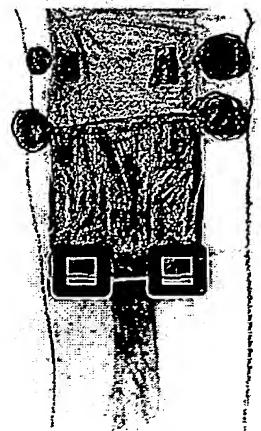
【도 5a】



【도 5b】



【도 6a】



1020000067228

출력 일자: 2001/10/17

【도 6b】

